

# 学生から見たオンライン授業

---

東大UmeeT編集部/東京大学教養学部2年

武居悠菜

# 本日の流れ

---

1. 授業開始前の不安
2. オンライン授業のメリット
3. オンライン授業の改善して欲しいところ
4. オンラインテストについて
5. コロナ収束後の授業について

その前に...

# 本当にありがとうございます！

---

## 学びの場を維持していただいたことへの感謝

- 4/3から授業を受けることができた東大のスピード感には素直に感動
- ここまで素早くシステムを構築するのはすごいし、非常に感謝しています！
- 東大の対応が早くてありがたかった
- この状況でも教育を受けられているのはすごい
- いち早くオンライン授業化を決定し学事歴通りにスタートさせた

# 本日の流れ

---

1. 授業開始前の不安
2. オンライン授業のメリット
3. オンライン授業の改善して欲しいところ
4. オンラインテストについて
5. コロナ収束後の授業について

# 本日の流れ

---

1. 授業開始前の不安
2. オンライン授業のメリット
3. オンライン授業の改善して欲しいところ
4. オンラインテストについて
5. コロナ収束後の授業について

# 新入生の不安

---

- 相談できる人がいない
- 周りと比べて自分は情報を得られてる？
- 履修登録合ってる？
- 成績評価どうなるの？
- 通信環境

→公式情報サイト、Twitter、先輩、高校同期から必死に情報収集

# 在校生の不安①

---

- 特になし(意外と多い！)
- 成績評価どうなるの？
- 授業の質・数は保たれるのか？
- 通信制限
- 回線が繋がるか

## 在校生の不安②

---

- ・Zoomの設定は合ってる？
- ・プライバシー
- ・モチベーションの維持
- ・友人と話せないこと
- ・ずっと画面を見ていないといけなくて疲れそう&パソコンへの負荷



# 本日の流れ

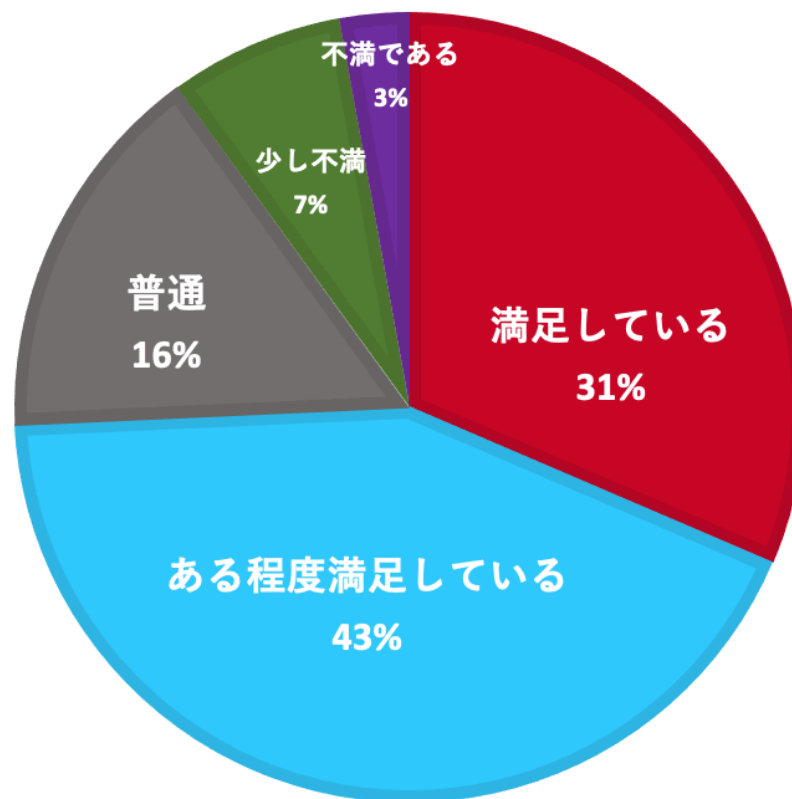
---

1. 授業開始前の不安
2. オンライン授業のメリット
3. オンライン授業の改善して欲しいところ
4. オンラインテストについて
5. コロナ収束後の授業について

# オンライン授業に満足していますか？

## オンライン授業に満足していますか？

■ 満足している ■ ある程度満足している ■ 普通 ■ 少し不満 ■ 不満である



総回答70名

# 満足している理由は？

---

- 移動が不要で効率がいい！！！！（多数）
- 質問しやすい
- 自分にあった環境で受けられる
- 身だしなみにかかる時間0
- ペーパーレス



# 本日の流れ

---

1. 授業開始前の不安
2. オンライン授業のメリット
3. オンライン授業の改善して欲しいところ
4. オンラインテストについて
5. コロナ収束後の授業について

# 改善してほしいところ

---

資料配布のみの授業

講義録画が見返せないこと

直前の資料アップロード・ZoomURLの変更

板書しなくなった

他の受講者と仲良くなれない

声が途切れ途切れでイライラする

# 改善してほしいところ

---

## 資料配布のみの授業

講義録画が見返せないこと

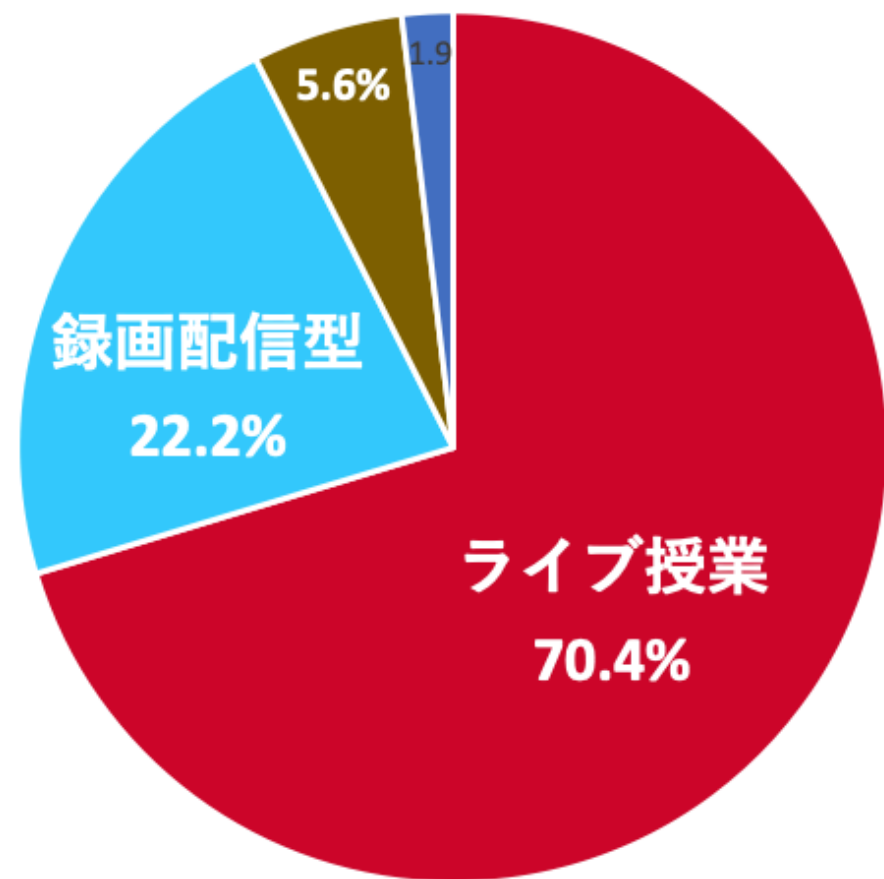
直前の資料アップロード・ZoomURLの変更

板書しなくなった

他の受講者と仲良くなれない

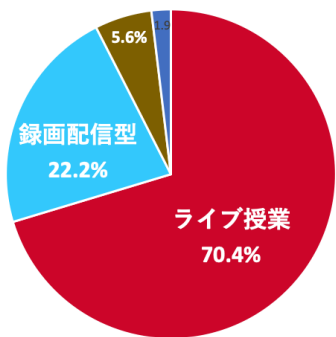
声が途切れ途切れでイライラする

# どの授業形態が一番良いと思いますか？



- ライブ授業
- 録画配信型
- 資料配布型
- その他

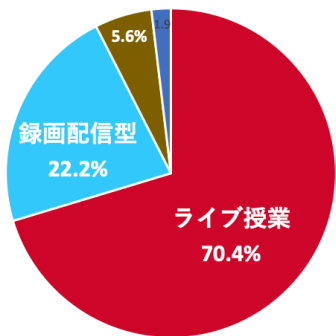
# ライブ授業



- 質問しやすい
- 他の人の質問も見られる
- 双方向のやり取りが可能
- 教員との知的交流が可能
- いい意味での緊張感がある、集中できる
- 生活リズムが崩れない

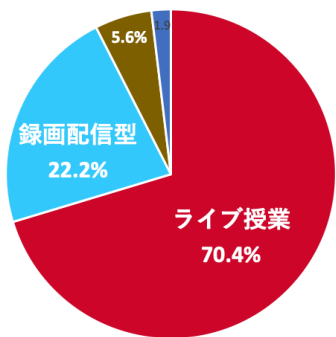


# 録画配信型



- ・通信状況が悪い人も不利を被りづらい
  - ・再生速度を変えられる
  - ・聞き逃したところを聞ける
  - ・自分のスケジュールに合わせてみる方が集中できる
- 一方...
- ・どうせ溜めて見ない
  - ・一方向すぎる

# 資料配布による個人学習



- ・時限に縛られず、個々のペースで学習できる
- ・効率が良い

一方...

- ・大学に在学する意味が薄れる
- ・図書館も使えないので自主学習も難しい

# 改善してほしいところ

---

資料配布のみの授業

講義録画が見返せないこと

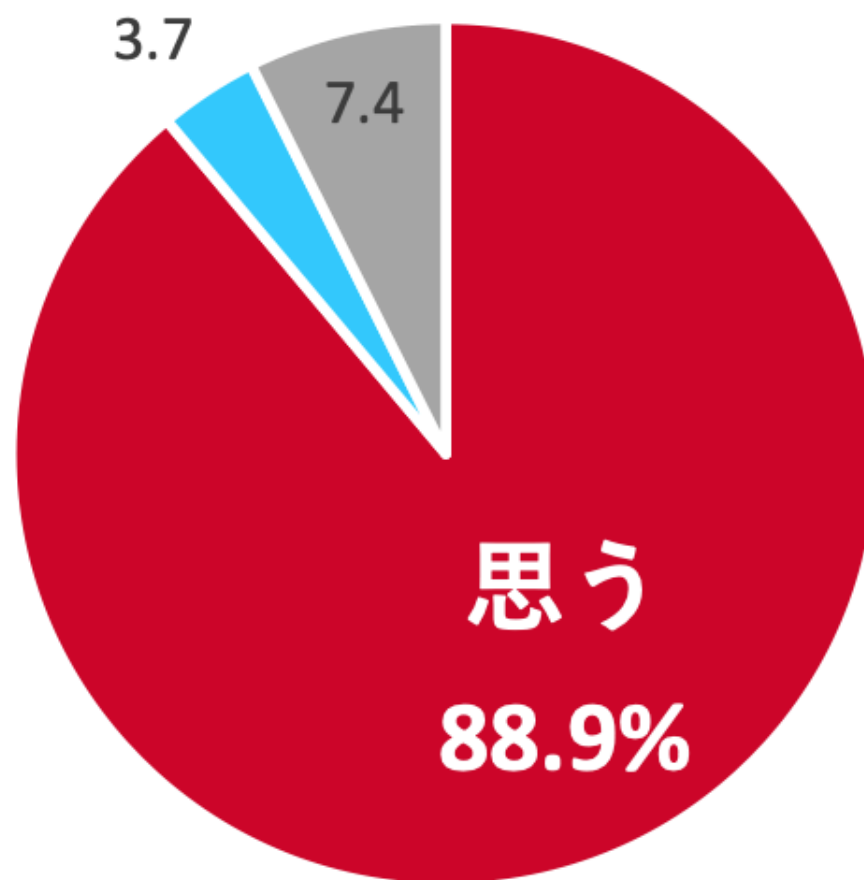
直前の資料アップロード・ZoomURLの変更

板書しなくなった

他の受講者と仲良くなれない

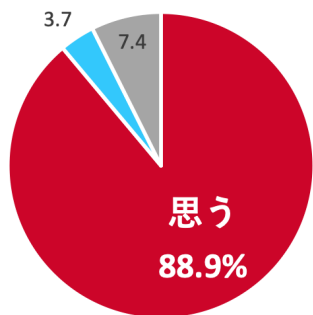
声が途切れ途切れでイライラする

# 講義録画を見返せるようにしてほしいと思う？



■ 思う ■ 思わない ■ どちらでも良い

# およそ9割が録画配信を望む



「あとから見返すことができる」という利点の活用を

- 通信環境の問題への対策
- 何度も聞き直して理解したい

# 改善してほしいところ

---

資料配布のみの授業

講義録画が見返せないこと

直前の資料アップロード・ZoomURLの変更

板書しなくなった

他の受講者と仲良くなれない

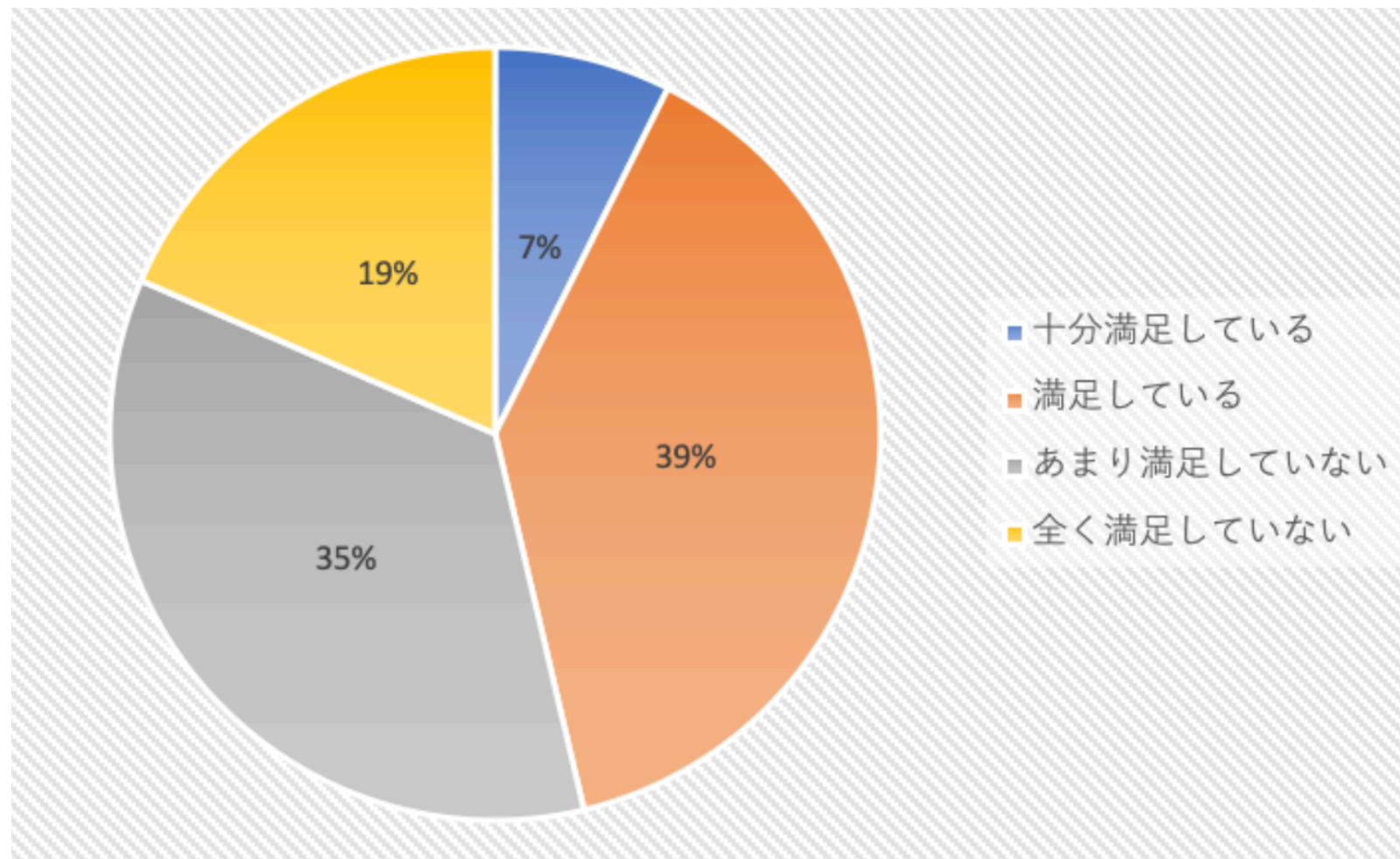
声が途切れ途切れでイライラする

# 本日の流れ

---

1. 授業開始前の不安
2. オンライン授業のメリット
3. オンライン授業の改善して欲しいところ
4. オンラインテストについて
5. コロナ収束後の授業について

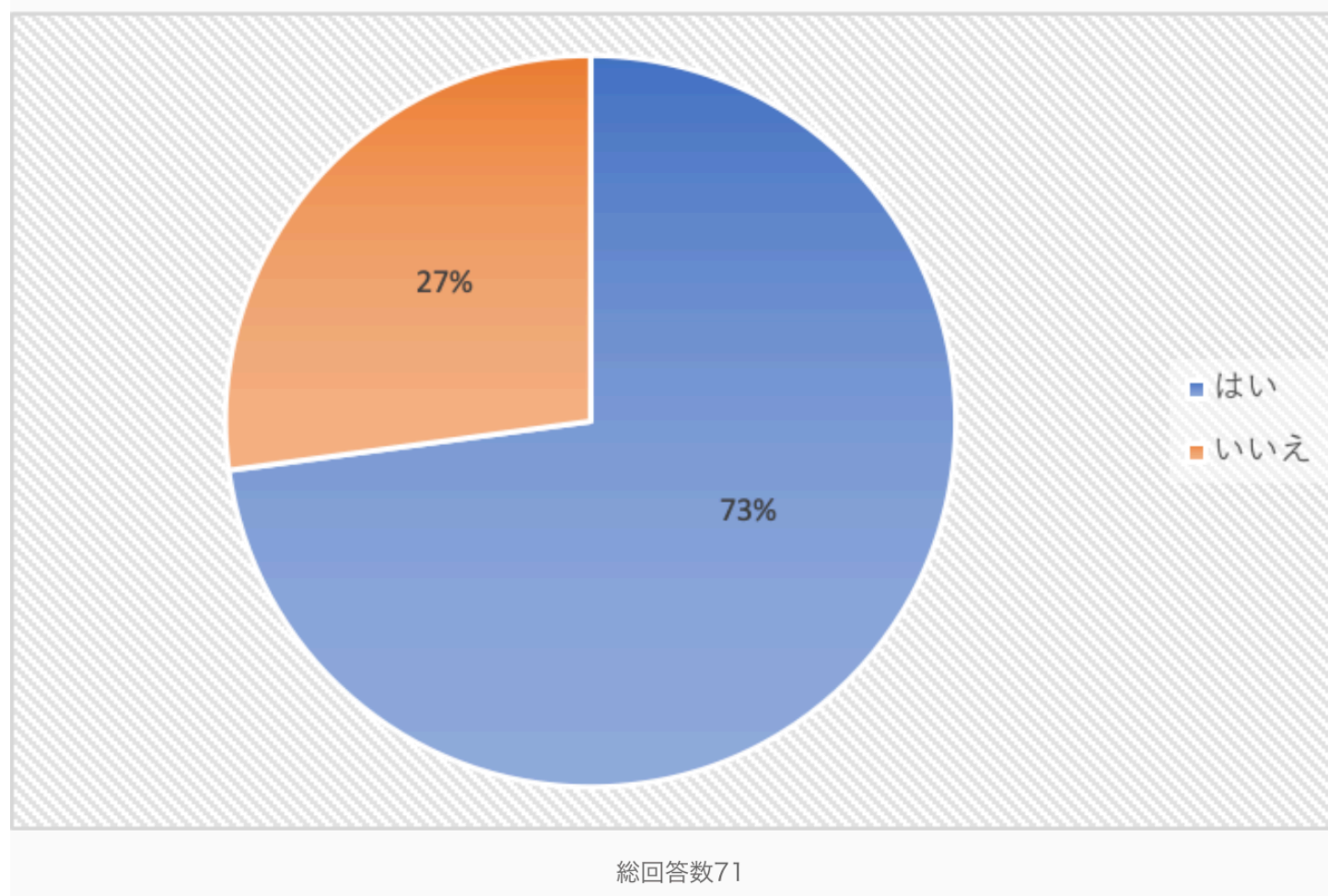
# オンラインのテストに満足していますか？



総回答数:55



# オンラインテストに対して不安はありますか？



# 問題点

---

- ・カンニングが容易であること
- ・インターネット環境の影響を受けること
- ・タイピング能力に応じて有利・不利が生まれること
- ・残り時間がわかりにくい
- ・提出できているか不安
- ・問題文に書き込みができない(特に語学で不便)

# 問題点

---

- ・カンニングが容易であること
- ・インターネット環境の影響を受けること
- ・タイピング能力に応じて有利・不利が生まれること
- ・残り時間がわかりにくい
- ・提出できているか不安
- ・問題文に書き込みができない(特に語学で不便)

# カンニングが容易

---

- ①教科書を参照できる
- ②インターネットを参照できる
- ③友人と連絡を取り合うことができる

# 問題点

---

- ・カンニングが容易であること
- ・インターネット環境の影響を受けること
- ・タイピング能力に応じて有利・不利が生まれること
- ・残り時間がわかりにくい
- ・提出できているか不安
- ・問題文に書き込みができない(特に語学で不便)

# 実際の体験

---

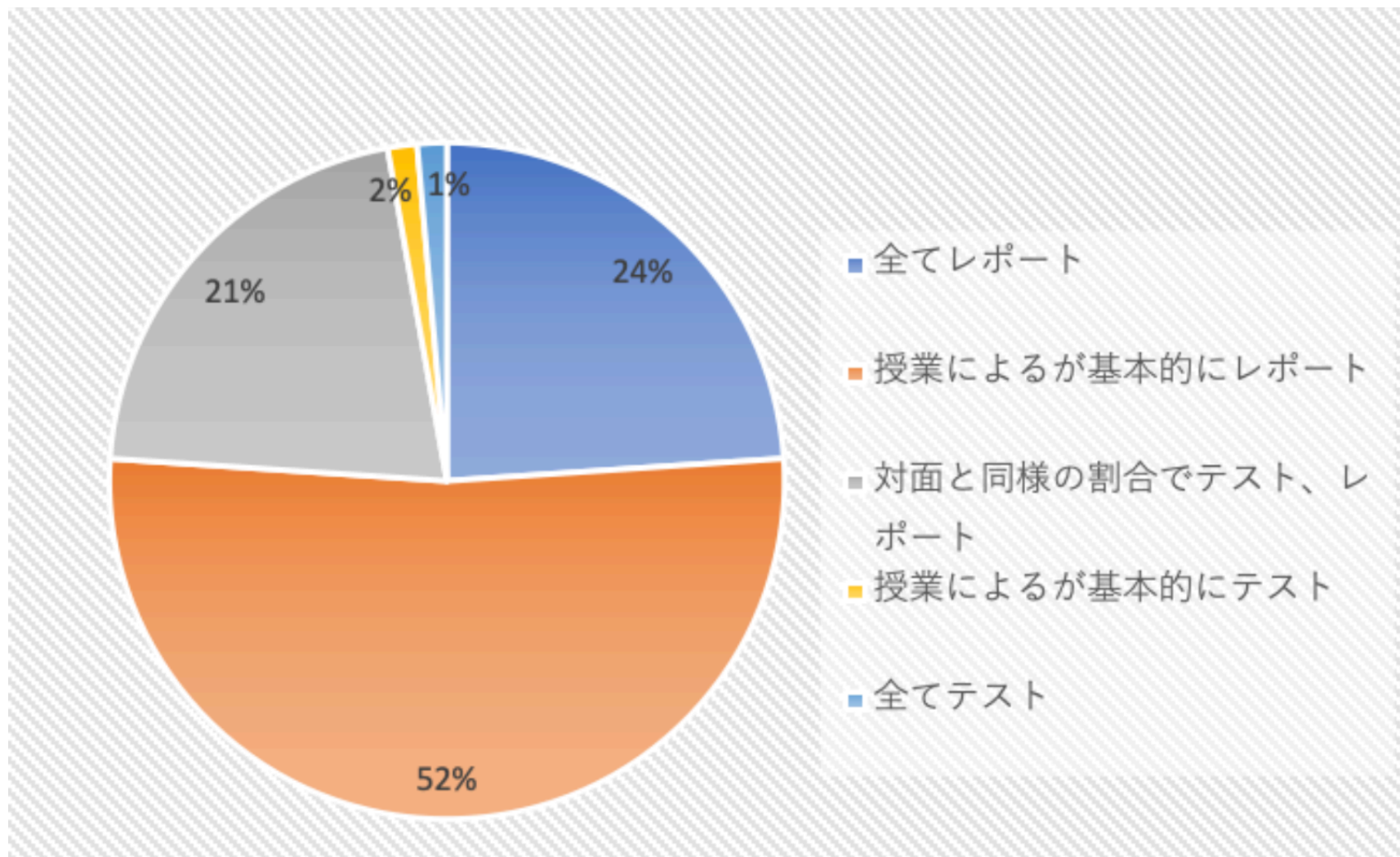
- 回答フォームにアクセスできない
- 回答が全て飛ぶ
- PDFのアップロードに時間がかかりすぎてしまう
  - 提出時間を過ぎてしまう

# 問題点

---

- ・カンニングが容易であること
- ・インターネット環境の影響を受けること
- ・タイピング能力に応じて有利・不利が生まれること
- ・残り時間がわかりにくい
- ・提出できているか不安
- ・問題文に書き込みができない(特に語学で不便)

# どのような成績評価を望みますか



総回答数71



# オンラインテストをするなら？

---

## 例えば

- 資料の参照は可とした上で問題を工夫
- 試験問題は基本的に選択式、または穴埋め方式をメイン？
- 試験時間を短く制限する
- 5回のうち上位4回を成績評価に反映させるといった工夫

# レポート評価で差をつけるには？

---

例えば

- 出席点の比重を大きくする
- 単位獲得には必須でないが、高得点が欲しいひと向けのプラスアルファの課題を与える

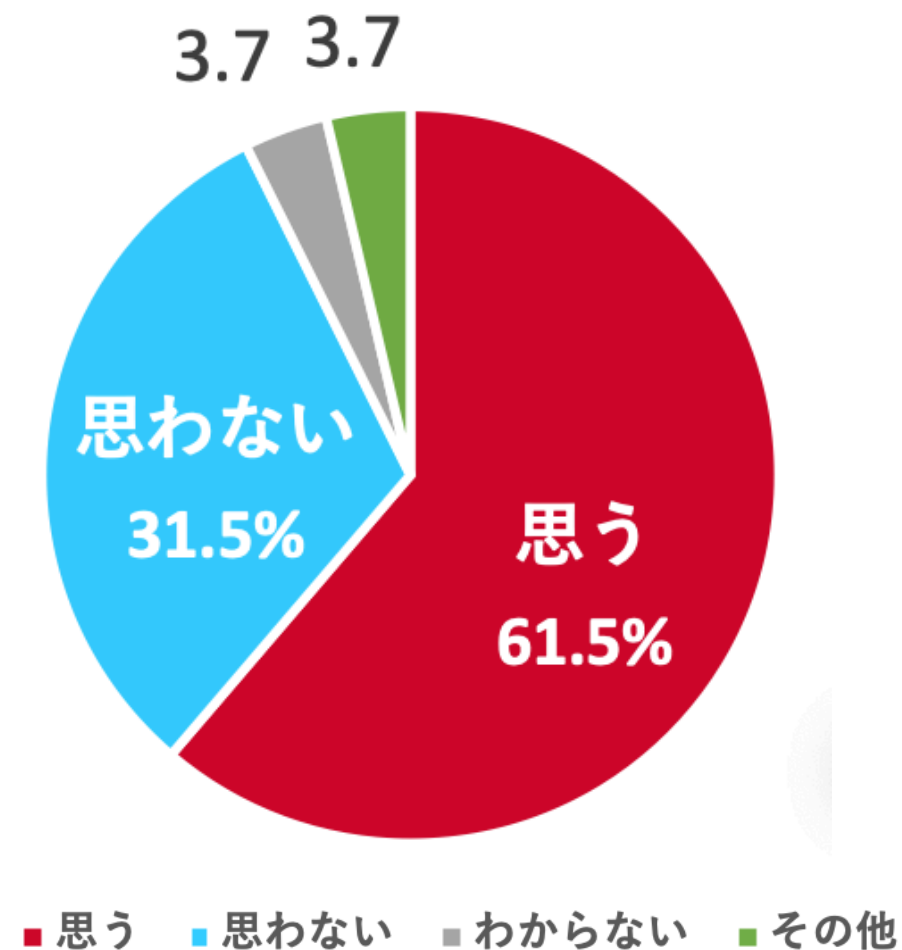
# 本日の流れ

---

1. 授業開始前の不安
2. オンライン授業のメリット
3. オンライン授業の改善して欲しいところ
4. オンラインテストについて
5. コロナ収束後の授業について

# オンライン授業継続してほしいと思う？

講義形式の授業に対して



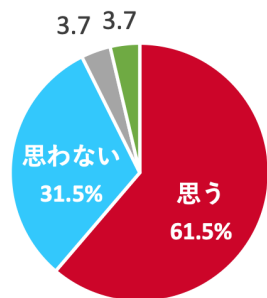
# 満足している理由は？

---

- 移動が不要で効率がいい！！！！（多数）
- 質問しやすい
- 自分にあった環境で受けられる
- 身だしなみにかける時間0
- ペーパーレス



# 対面授業だからこその良さ



- 対面授業でしか生まれないライブ感
  - 学生同士のやり取りが起こりやすい
  - 情報量が画面上のスライドなどに限られない
  - 目が疲れない
  - みんなに会いたい
- 対面授業とオンライン授業の両立??

ご静聴ありがとうございました