

# 第5回 オンライン授業情報交換会 評価

---

東京大学  
大学総合教育研究センター

栗田 佳代子  
吉田 壘

オンライン授業・Web会議  
ポータルサイト（日々更新中）

<https://utelecon.github.io/>

2020年5月14日

# 目次

---

- 評価の方法
- 一斉試験による評価
- 一斉試験の代替方法
- 参考情報

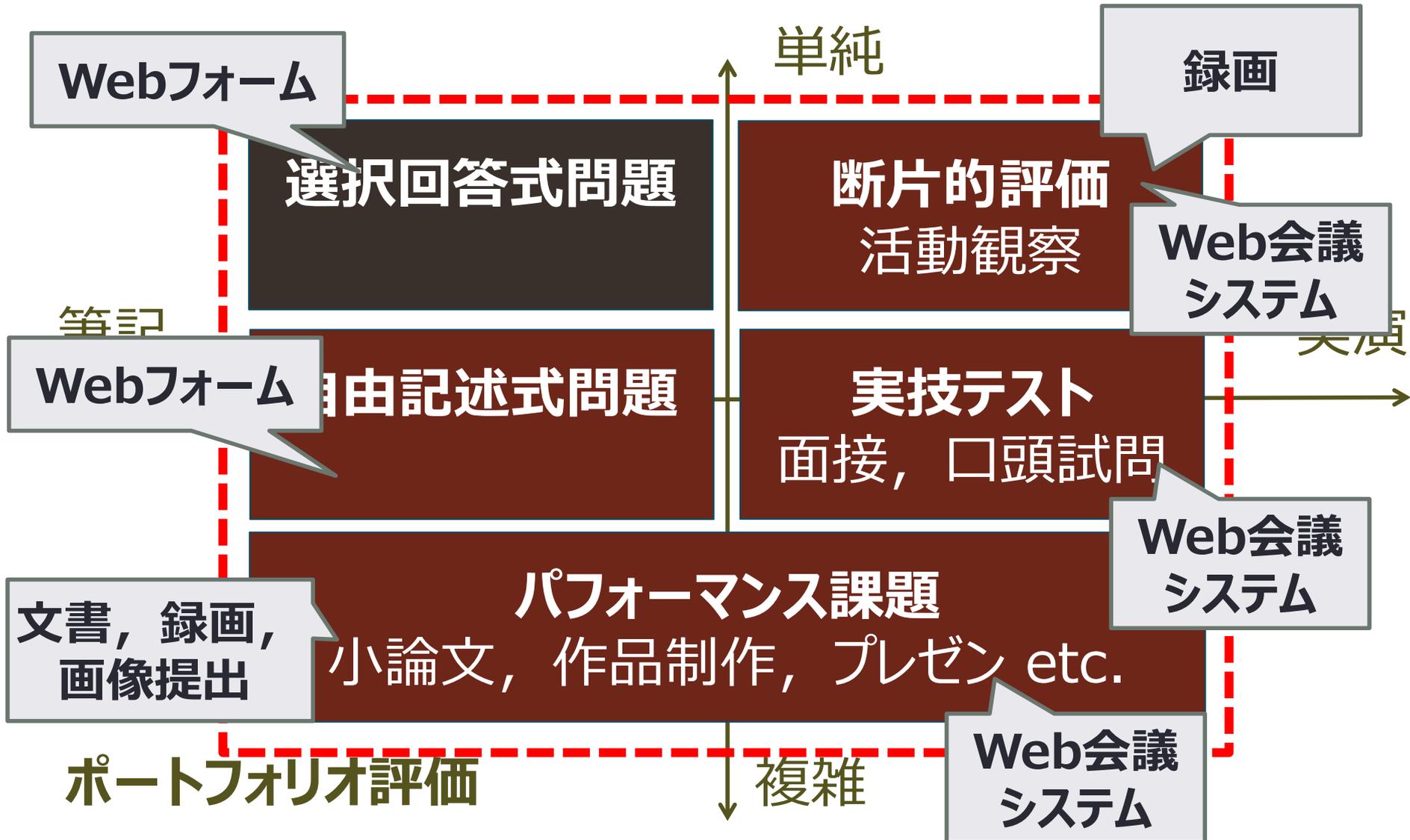
本会，録画して学内公開予定です

# 評価の方法

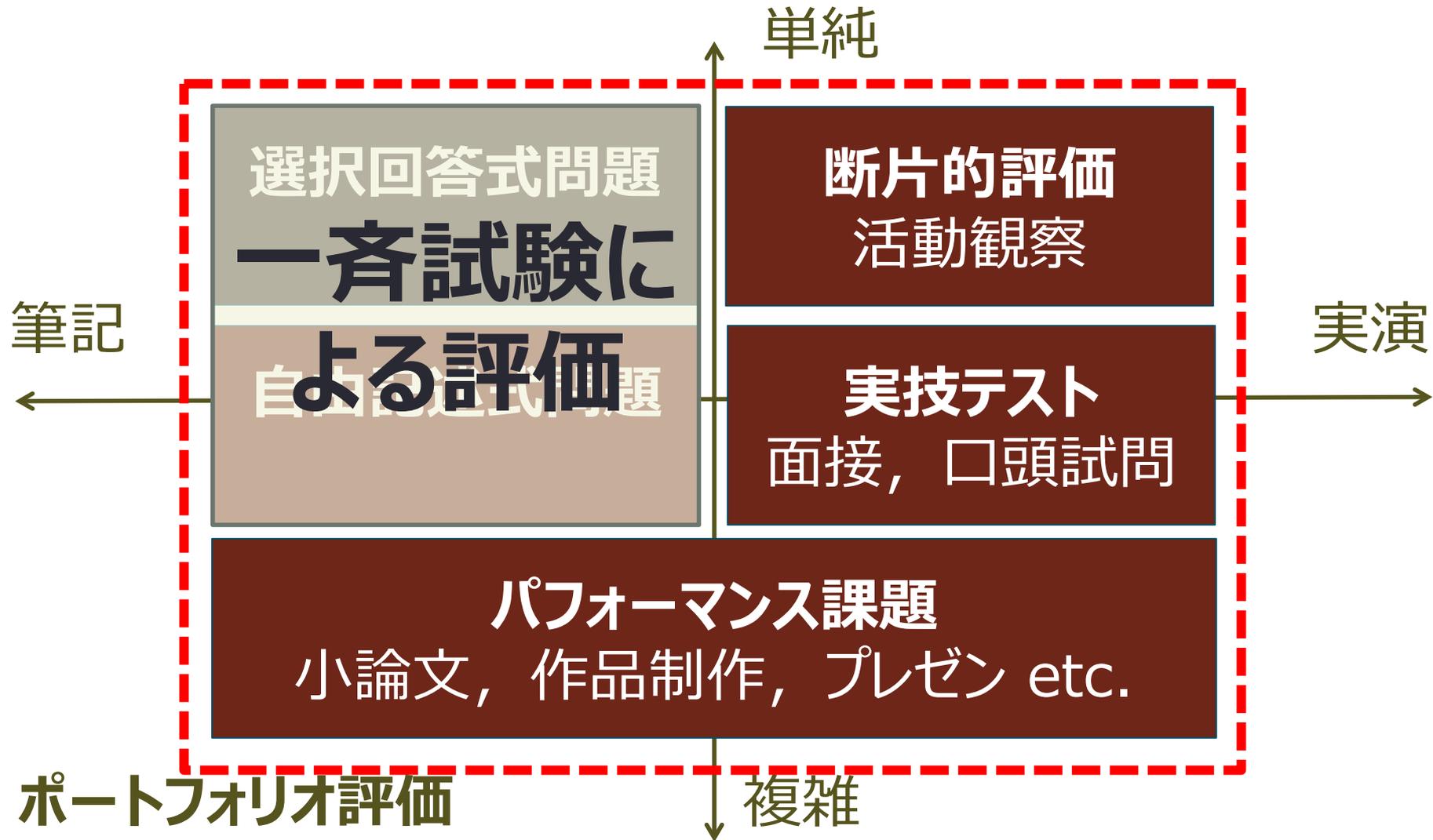


田中 (2010)

# 各方法はオンライン授業でも実施可能



# 一斉試験による評価



# 一斉試験による評価

---

- 従来の一斉試験を厳格に実施しようとするとき、  
下記の項目などの検討が必要
  - 学生の様子のモニタリング（Web 会議システム等）
  - スクリーンキャプチャ
  - 学生の安定的なネットワーク環境
  - ……
- 現実的ではないため、
  - 制約の緩和（例：時間制限 105分間 → 24時間、持ち込み不可 → 持ち込み可）
  - 代替方法の模索

# 一斉試験による評価をする場合の観点

- 試験設定 (他にも観点あるかもしれませんが)
  - 制限時間 (例: 短い時間ではなく24時間回答可能とする)
  - 持ち込み可・不可 (例: 持ち込み可として試験問題を設計)
  - 同期・非同期 (例: 同時に実施する, 個別に時間制限ありで実施する)
  - 回答形式 (例: Web フォームによるクイズ, 手書き回答)
  - 実施プロセス (例: ITC-LMSを使って配布・収集)
  - 受験できなかった際の対応方法 (例: 再試験にする, レポート課題にする)
  - Cheating に対する工夫 (例: 問題のランダムイズ, 文脈依存の回答が必要な設問)
- 試験前の学生への情報伝達
  - 試験の受け方 (接続方法, 問題の受け取り, 提出方法など) を明示
  - 学生の不安に伝えるために, 授業におけるその評価の位置づけを明示
  - 学生への期待事項など, 十分なコミュニケーション機会の確保
  - 試験実施についての練習
- 試験中の対応
  - 短い試験時間 (授業時間中) の間はZoom等を開室
  - 長い試験時間 (24時間等) の場合には質問対応体制の提供

# 一斉試験の代替方法の模索

---

- 配点の小さい評価を授業期間中にちりばめる
    - 小テスト
    - ミニツツペーパー
    - グループワークの成果物
  - レポート課題にする
  - 他の評価方法を検討する
    - 学生に試験問題を作らせて、その問題に関する互いに評価する相互評価を実施する
    - 問題の解法を説明する動画を学生に提出してもらう
    - レポート課題をルーブリックを用いて相互評価してもらう
- <https://teachanywhere.stanford.edu/remote-exam-administration>

# 参考情報 アクセス日は全て2020年5月13日

---

- Instructor Resources for Remote Exam Administration, Stanford University  
<https://teachanywhere.stanford.edu/remote-exam-administration#remotetips>
- Developing Online Assessments of Student, Dartmouth University  
<https://sites.dartmouth.edu/teachremote/developing-online-assessments-of-student-learning/>
- エリザベス・F・バークレイ, クレア・ハウエル・メジャー (著), 東京大学教養教育高度化機構アクティブラーニング部門(監訳), 吉田墨(監訳) 「学習評価ハンドブック アクティブラーニングを促す50の技法」 東京大学出版会
- 田中耕治 (2010) 「よくわかる教育評価」 ミネルヴァ書房

# オンライン授業関連情報

アクセス日は全て2020年5月13日

- Stanford 大学
  - <https://teachanywhere.stanford.edu/>
  - ベストプラクティスや How to がまとまっている
- Harvard大学の Derek bok センター (教育センター)
  - <https://bokcenter.harvard.edu/teaching-remotely>
  - 課題, 試験など各トピックが簡潔に情報提供されている
- Dartmouth 大学
  - <https://sites.dartmouth.edu/teachremote/>
- Indiana 大学
  - <https://keepteaching.iu.edu/strategies/index.html>
- Northwestern 大学
  - <https://digitalllearning.northwestern.edu/keep-teaching>

# お知らせ

---

- トラブルサポート窓口ページを公開しました
  - <https://utelecon.github.io/supports>
- 週1～2回のペースで行っていきます
  - 次回は 5/20 を予定
  - トピック案
    - 評価（レポート）
- アナウンスは <https://utelecon.github.io/forums/> を参考に utelecon-announce のグループに登録すると開催案内を受け取ることができます